

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ

Учебна 2023/2024 г

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1. ПОДДЪРЖАНЕ НА ВИСОКО КАЧЕСТВО И ЕФЕКТИВНОСТ В ПРОЦЕСА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ СЪОБРАЗНО ИНДИВИДУАЛНИТЕ СПОСОБНОСТИ И ПОТРЕБНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ПРИВЕЖДАНЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО В СЪОТВЕТСТВИЕ С РАЗПОРЕДБИТЕ НА ЗПУО И ДОС:				
1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището	<p>1.1.2. Изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.</p> <p>1.1.3. Кадрова осигуреност на общообразователната и профилираната подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддържане и обновяване на банка със заместващи учители по НП „Без свободен час в училище“; - актуализиране на училищната програма за часовете, които не се водят от учители- специалисти по време на заместване на отсъстващия учител. <p>1.1.4. Поддържане на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на непедagogическия персонал.</p> <p>1.1.5. Разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти за определяне на ДМС на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал.</p> <p>1.1.6. Осъществяване на училищния и държавен план – прием. Разширяване на приема.</p> <p>1.1.7. Оптимизиране на училищните учебни планове – разширяване кръга на учебните предмети, изучавани в избираемите и факултативните часове</p> <p>1.1.8. Осъществяване на ефективен контрол на директора и</p>	ежегодно	Директор; Педагогически специалисти	Училищен бюджет

	<p>ЗДУД съобразно целите на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване.</p> <p>1.1.9. Изграждане на училищна система за качество:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработване на общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство. - Адаптиране на политики за постигането на образователните цели спрямо ЗПУО и стандартите 			
<p>1.2. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание</p>	<p>1.2.1. Поетапно въвеждане на учебни планове, организация и провеждане на процеса на образование в съответствие със ЗПУО.</p> <p>1.2.2. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.</p> <p>1.2.3. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.</p> <p>1.2.4. Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.</p> <p>1.2.5. Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация.</p> <p>1.2.6. Осъществяване на допълнителна работа с учениците.</p>	<p>постоянно</p>	<p>Директор; Педагогически специалисти</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, цели средства от МОН</p>

Откриване на заложите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и

1.2.7. Издигане равнището на функционалната грамотност (четивна, математическа, по природни науки) за постигане на умения за успяване.

Диференциация на обучението по посока на желания и възможности на обучението по следните основни направления – чужди езици, информационни технологии, математика, български език и литература и спорт.

1.2.8. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.

1.2.9. Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.

1.2.10. Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.

1.2.11. Утвърждаване ролята на педагогическия съветник за психо-социално обслужване на училището. Реализация на гражданското образование.

1.2.12. Запазване едноменния режим на обучение .

1.2.13. Изнасяне на уроци в културни институти и институции, свързани с културно-историческото наследство.

1.2.14. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване

1.2.15. Приемане на учебен план с атрактивни профили и обучение в ИУЧ за задържане на учениците, обучаващи се в училището и привличане на такива от други училища.

1.2.16. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.

Извършване на перспективен прием за ученици в прогимназиален и гимназиален етап на средна

	<p>образователна степен, с цел продължаване на образованието в нашето училище.</p> <p>1.2.17. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:</p> <p>1.2.17.1. Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал</p> <p>1.2.17.2. Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;</p>			
<p>1.3. Осъществяване на обучение по учебни планове за съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училищната институция.</p>	<p>1.3.1. Изготвяне на предложение за държавен план-прием за учебната 2023/2024 година .</p> <p>1.3.2. Научно осигуряване на учебната подготовка с учебна документация, нови учебници и помагала.</p> <p>1.3.3. Разработване на критерии и показатели за оценяване качеството на образованието.</p>	2023/2024 г	<p>Директор; Педагогически специалисти</p>	<p>Училищен бюджет</p>
<p>2. ИЗГРАЖДАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА УЧИЛИЩНА ОРГАНИЗАЦИОННА КУЛТУРА ЧРЕЗ ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ В ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ</p>				
<p>2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание</p>	<p>2.1.1. Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора.</p> <p>2.1.2. Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси.</p> <p>2.1.3. Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като:</p>	ежегодно	<p>Директор; Педагогически специалисти</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целови средства от МОН.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - функциите на институции и управленски структури (съд, полиция, общинска/областна администрация и др.). - правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете; - здравна култура и здравословен начин на живот. <p>2.1.4. Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи.</p> <p>2.1.5. Участие в кампании по актуални теми, свързани с политиките на ЕС.</p>			
2.2. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище	<p>2.2.1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.</p> <p>2.2.2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.</p> <p>2.2.3. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.</p> <p>2.2.4. Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.</p> <p>2.2.5. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за организиране на ученическия отдих и извънкласни дейности</p> <p>2.2.6. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейности.</p> <p>2.2.7. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт, домакин на които е училището.</p> <p>2.2.8. Участие в културните празници на районно и градско ниво.</p> <p>2.2.9. Организиране на информационни дейности в училището на районно и градско ниво за учители, администрация и ученици.</p>	ежегодно	Директор; Педагогически съветник Класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН

	<p>2.2.10. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.</p> <p>2.2.11. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.</p> <p>2.2.12. Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.</p> <p>2.2.13. Реализиране на условия за достъп и участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност.</p> <p>2.2.14. Осигуряване на достъп до добри международни образователни ресурси, специализирани учебни помагала и услуги (виртуална лаборатория по химия, физика, онлайн симулация на реални процеси и научни експерименти).</p> <p>2.2.15. Насърчаване на създаването на колективи от учители и ученици за разработване на специфично учебно съдържание.</p> <p>2.2.16. Засилено чуждоезиково обучение и обвързване на резултатите с равнищата, дефинирани в Европейската езикова рамка.</p> <p>2.2.17. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.</p>			
<p>2.3. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот</p>	<p>2.3.1. Целенасочена работа (Програма за здравно образование, спортно-туристически календар), насочена към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност.</p> <p>2.3.2. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци.</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Учители</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН</p>

	2.3.3. Изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.			
2.4. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището	<p>2.4.1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици – Admin-pro.</p> <p>2.4.2. Ежегодно изготвяне на раздел от плана на училището в изпълнение на този приоритет.</p> <p>2.4.3. Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол чрез създаване на комисии по спазването на дежурството</p> <p>2.4.4. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта – постигане на яснота и стабилност на училищната организация.</p> <p>2.4.5. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.</p> <p>2.4.6. Изготвяне и реализиране на здравно-образователна програма</p> <p>2.4.7. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.</p> <p>2.4.8. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).</p> <p>2.4.9. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.</p> <p>2.4.10. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.</p>	ежегодно	Педагогически съветник; Класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.

	<p>2.4.11. Адекватно здравно обслужване в училището.</p> <p>2.4.12. Осигуряване на условия за ученическо хранене.</p> <p>2.4.13. Превенция на насилието и агресията сред учениците.</p>			
<p>2.5. Подкрепа за личностното развитие на учениците</p>	<p>2.5.1. Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучителните трудности и риск от отпадане от училище: ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище; - ученици със СОП: осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището; - изявени дарби: осигуряване на условия за развитие и изява на таланта. <p>2.5.2. Откриване и проследяване на развитието на ученици с изявен дарби, изготвяне на база данни и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво.</p> <p>2.5.3. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изявени дарби чрез допълнително материално стимулиране и факултативни форми.</p> <p>2.5.4. Изготвяне на програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, която да съдържа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мерки за превенция и ограничаване на отпадането; - действия за интервенция при отпадане и/или преждевременното напускане на училище. 	<p>ежегодно</p>	<p>Директор; Педагогически съветник; Класни ръководители</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН</p>
<p>3. УЧИЛИЩЕТО – ЖЕЛАНО МЯСТО ЗА ОБУЧЕНИЕ, ИЗЯВА И ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ.</p>				

<p>3.1. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество</p>	<p>3.1.1. Развиване дейността на клубовете по интереси. Специално внимание към заниманията със спорт и изкуства.</p> <p>3.1.2. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми; - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар; - подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн; - творческа „продукция“ на определени клубове по интереси; - участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания. <p>3.1.3. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.</p> <p>3.1.4. Ефективно работещи клубове по интереси.</p> <p>3.1.5. Оптимизиране работата на ученическия училищен съвет.</p> <p>3.1.6. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.</p> <p>3.1.7. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.</p> <p>3.1.8. Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади</p> <p>3.1.9. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Учителите</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН</p>
---	--	-----------------	------------------	---

<p>3.2. Подобрения във външната и вътрешна среда на училището</p>	<p>3.2.1. Подобрения във външната среда: 3.2.1.1. Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка. 3.2.1.2. Оформяне на училищния двор и зад училищните площи. 3.2.1.3. Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт. 3.2.1.4. Поддръжка на оградата.</p> <p>3.2.2. Подобрения във вътрешната среда: 3.2.2.1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори, фойета, суха и топла връзки. 3.2.2.2. Поддържане облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за поддържане на интериора на работната среда. 3.2.2.3. Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремежът е – изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение. 3.2.3. Поддържане на модерна ИКТ среда: 3.2.3.1. Влияние на технологиите. Технологиите играят водеща роля в образованието и науката. Те дават възможност за нови подходи при преподаването и ученето, улесняват обучението и развитието на преподавателите и ефективността на</p>	<p>ежегодно</p>	<p>ЗДУД Педагогическите специалисти</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН</p>
--	---	-----------------	---	---

	<p>администрацията. Развитието и съчетаването на традиционните добри преподавателски практики с използването на технологии подпомага изграждането на умения, които ще осигурят на младите хора успех в съвременното общество, основано на знанието.</p> <p>3.2.3.2. Участие в Националната образователна мрежа (НОМ).</p> <p>3.2.3.3. Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.</p> <p>3.2.3.4. Въвеждане на иновативни технологии в образованието реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети – музика, технологии и чужди езици).</p>			
<p>3.3. Обновяване и обогатяване на материалната база</p>	<p>3.3.1. Обновяване на скоростите на интернет свързаност.</p> <p>3.3.2. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.</p> <p>3.3.3. Активно участие в електронната свързаност на българските училища.</p> <p>3.3.4. Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.</p> <p>3.3.5. Развитие на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.</p> <p>3.3.6. Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.</p> <p>3.3.7. Постоянно поддържане и разширяване на компютърните зали в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес.</p> <p>3.3.8. База за разработване на проекти от учениците.</p>	<p>2023/2024 г</p> <p>ежегодно</p>	<p>Директор</p> <p>ЗДУД</p> <p>РНИКТ</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН, дарения, средства от наеми</p>

4. ПОВИШАВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНАТА КОМПЕТЕНТНОСТ И КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ				
<p>1.4. Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение</p>	<p>1.4.1. Изграждане на професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.</p> <p>1.4.2. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител или възпитател. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.</p> <p>1.4.3. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.</p> <p>1.4.4. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.</p> <p>1.4.5. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.</p> <p>1.4.6. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.</p> <p>1.4.7. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.</p>	<p>2023/2024 г</p>	<p>Директор; Главни учители; Учители</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН</p>

	<p>1.4.8. Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.</p> <p>1.4.9. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.</p> <p>1.4.10. Изработка на тематични годишни планове, програми за ИУЧ и ФИЧ, план на МО по културно-образователни области, план за провеждане часа на класа .</p> <p>1.4.11. Обмен на информация и съобщения чрез e-mail.</p> <p>1.4.12. Участие във всички форми за квалификация организирани на регионални ниво.</p> <p>1.4.13. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане.</p> <p>1.4.14. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.</p> <p>1.4.15. Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.</p> <p>1.4.16. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.</p> <p>1.4.17. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.</p> <p>1.4.18. Контрол върху организацията, провеждането и резултатите при провеждане външно и вътрешно оценяване.</p>			
--	--	--	--	--

	<p>1.4.19. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.</p> <p>1.4.20. Подкрепа за учители, работещи с надарени деца.</p> <p>1.4.21. Облекчаване на труда на учителя във връзка с попълване на училищната документация – подготовка и попълване на готови бланки и изготвяне на примерни планове.</p>			
5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛИ, ИНСТИТУЦИИ И СТРУКТУРИ, РАБОТЕЩИ В ОБЛАСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЛАДЕЖТА				
5.1. Взаимодействие с родителите	<p>5.1.1. Дейност на обществения съвет и училищното настоятелство.</p> <p>5.1.2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семејство“:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот; - установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др. <p>5.1.3. Информираност на родителите и стимулиране на родителската активност: за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност; за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес; за спазването на училищната дисциплина; уменията на децата за общуване с учениците и учителите; интегрирането им в училищната среда; за посещаемостта на учебните часове от учениците; за отсъствията на ученика от учебни часове, когато започне процедура за налагане на наказание; консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна</p>	постоянно	<p>Директор</p> <p>Класни ръководители</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН</p>

	<p>работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага и др.</p> <p>5.1.4. Сътрудничество и съдействие от родителите при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организиране на училищни дейности; - в процеса на кариерното информиране, ориентиране и развитие; - при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище. <p>5.1.5. Създаване на информационна банка с данни и координати за своевременна връзка с ученика и неговите родители.</p>			
5.2. Взаимодействие с институции	<p>5.2.1. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство.</p> <p>5.2.2. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации, с дейци на науката, културата, изкуството и спорта и др.</p>	ежегодно	Директор Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
5.3. Присъствие на училището в общественото пространство	<p>5.3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др.</p> <p>5.3.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в различни направления на училищния живот и др.</p> <p>5.3.3. Популяризиране на училището чрез информация в местните печатни и електронни медии.</p> <p>5.3.4. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.</p>	ежегодно	Директор; Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.

	<p>5.3.5. Извършване на перспективен прием за ученици в начален и прогимназиален етап с цел продължаване и завършване на образованието в нашето училище.</p> <p>5.3.6. Организиране на информационни дейности в училището на ниво за учители, администрация, ученици и родители.</p>			
--	--	--	--	--